ISISS DON LORENZO MILANI
TRADATE - VENEGONO INFERIORE

il futuro...
immaginarlo,
progettarlo,
costruirlo.

Rubrica di valutazione delle competenze per Educazione Civica				
Livello di competenza	In fase di acquisizione < 6	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Conoscenze	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e poco consolidate.	Lo studente conosce in maniera essenziale gli argomenti trattai anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Le conoscenze sono sufficientemente consolidate e organizzate. Se sollecitato ne parla con riferimento a situazioni della vita quotidiana	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.
Autonomia e collaborazione	Scarsa /Non costante capacità organizzativa e difficoltà nel procedere nell'attività richiesta in modo efficace. Nessuna/scarsa autonomia nella gestione del lavoro individuale e nella collaborazione con altri soggetti.	Costante capacità organizzativa, pur con alcune difficoltà nel procedere nell'attività in modo efficace. Autonomia accettabile nella gestione del lavoro individuale. Nel lavoro in gruppo l'allievo collabora solo se spronato.	Buona e costante capacità organizzativa, l'allievo procede nell'attività richiesta in modo efficace. Accettabile autonomia nella gestione del lavoro individuale. Nel lavoro di gruppo l'allievo si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Ottima capacità organizzativa, l'allievo procede nell'attività richiesta in modo molto efficace, Dimostra una sicura autonomia e indipendenza nella gestione del lavoro individuale. Nel lavoro di gruppo è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.
Pensiero critico	L'allievo non sviluppa un pensiero critico autonomo e non riesce ad adeguare il proprio pensiero a considerazioni diverse.	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri se non viene stimolato. Posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma non è del tutto disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri. Dimostra di avere una buona consapevolezza che si rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale
Partecipazione	La partecipazione è scarsa/saltuaria e passiva. I contributi personali sono nulli o limitati.	La partecipazione è complessivamente costante e attiva, con alcuni contributi personali.	La partecipazione è costante, interessata e attiva con significativi contributi personali.	La partecipazione è sempre attiva, interessata e propositiva, con contributi personali originali.
Competenze della disciplina	Competenze non acquisite o acquisite solo parzialmente, consapevolezza mancante e/o scarsa; la rielaborazione critica dei contenuti è assente o poco autonoma.	Competenze acquisite in maniera soddisfacente. La capacità di rielaborare in maniera autonoma ed efficace i contenuti è sufficiente	Competenze acquisite in modo consapevole. La rielaborazione critica dei contenuti dimostra un buon grado di autonomia	Competenze pienamente acquisite in modo consapevole e proattivo. L'allievo è capace di rielaborare in modo critico e ciò si riflette nella partecipazione alla vita scolastica