

UBICAZIONE DEL LICEO: *Tradate, Varese*  
DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO *ISISS "Don Lorenzo Milani"*  
SEZIONE ARTISTICA *Grafica*  
TITOLO DELL'OPERA SELEZIONATA *Il viaggio della vita*  
TECNICA DI REALIZZAZIONE *Fotografia stampata su tela*  
DIMENSIONI DELL'OPERA SELEZIONATA *92 x 150*  
AUTORE/I *Ester Nuzzi*  
CLASSE/I (AD ESEMPIO 3°A) *4°A*  
DOCENTE/I *Maurizio Caivano*

#### DESCRIZIONE DELL'OPERA

Due soggetti, di età differenti, davanti ad una finestra, sono intenti a realizzare una copia dal vero. L'apertura, compresa di una grata, si affaccia su un paesaggio di montagna. I due disegni sul cavalletto sono diversi: sul dipinto dell'anziano è rappresentato il paesaggio così com'è, mentre in quello del ragazzo è disegnata solo la grata. Il giovane si è fermato alla prima apparenza, perdendosi la parte più bella. L'esperienza, cioè il viaggio della vita, fa andare oltre: non bisogna ricercare nuovi paesaggi, ma fare attenzione a quello che quotidianamente si ha davanti.



UBICAZIONE DEL LICEO: *Tradate, Varese*  
DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO *ISIS "Don Lorenzo Milani"*  
SEZIONE ARTISTICA *Arti figurative Misto*  
TITOLO DELL'OPERA SELEZIONATA: *La luce dà la vita. La vita dà le possibilità*  
TECNICA DI REALIZZAZIONE: *Assemblaggio*  
DIMENSIONI DELL'OPERA SELEZIONATA: *30x100x30*  
AUTORE/I *ROKSOLANA ROHOVSKA*  
CLASSE/I *4°C*  
DOCENTE/I *Maria Rosa Spreafico, Antonietta Frangella*

#### DESCRIZIONE DELL'OPERA

Per conoscere il mondo ci serviamo degli occhi: grazie ad essi, l'uomo è in grado di raggiungere ogni meta. Qui, l'occhio umano coincide con il mondo e al tempo stesso avvolge il pianeta per mostrare che le opportunità offerte dal mondo sono tutte raggiungibili. La presenza della luce e delle decorazioni in rame sulle superfici riprende la teoria del Feng Shui. La luce è intesa come l'energia Qi che è fonte di vita e benessere. I maggiori accumuli di Qi si trovano lungo le cime montuose e i lungo grandi fiumi. Proprio questo percorso è ridisegnato con fili sottili di rame che avvolgono il globo.

